

IMPACTO DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS EN LA SALUD MENTAL

ESTRUCTURA

- Necesidad de la coexistencia social
- Anhelos de libertad
- Claridad mental
- Estrés psíquico
- Psicotrauma
- Traumatización de los niños
- Cohesión en la sociedad
- Conclusión

NECESIDAD DE LA COEXISTENCIA SOCIAL

- Las necesidades básicas humanas elementales de cercanía, contacto físico, amor, conexión social se ven frustradas, obstruidas o incluso completamente suprimidas por el "distanciamiento social".
- Los contactos virtuales no pueden reemplazar los contactos cercanos y reales.
- Las máscaras obligatorias crean distancia adicional, miedo, inseguridad e incluso hostilidad latente.

ANEHELO DE LIBERTAD

- Las prohibiciones de salir, contactar, trabajar y viajar frustran las necesidades básicas de responsabilidad y autonomía personal
- Generan sentimientos de burla, paternalismo y por lo tanto incertidumbre e ira.
- Impiden la planificación de la propia vida privada y profesional.
- Socavan la sensación de seguridad individual y colectiva.
- Los adultos son puestos de nuevo en una posición de dependencia, degradados a limosna, tratados como niños dependientes.

CLARIDAD MENTAL

- Las medidas coercitivas sólo están aparentemente justificadas científicamente.
- Falta de estudios empíricos y científicos, en su lugar hay supuestos modelos teóricos arbitrarios.
- La verdad no se elabora en el diálogo, sino que se determina unilateralmente.
- Las supuestas características de orientación son confusas
- por ejemplo, ¿qué nos dice una prueba de PCR ¿Colonización? ¿Infección? enfermedad?
- ¿Cuan alta es la tasa de morbilidad, de letalidad realmente: ? han muerto de o con Covid-19?
- ¿Qué dice realmente el factor de reproducción "R"?
- Predicción arbitraria de una "segunda ola"
- La gente se vuelve espiritualmente insegura y confusa
- Se fomenta la irracionalidad y el desarrollo de actitudes de pura fe

ESTRÉS PSÍQUICO

- La frustración de las necesidades sociales y de autonomía, la falta de claridad mental crea un alto y duradero estrés interno.
- El estrés también surge de la pérdida de oportunidades de trabajo e ingresos, el desempleo.
- Esta tensión aumenta enormemente por el pánico deliberadamente difundido en los medios de comunicación públicos.
- El estrés reduce la eficiencia del sistema inmunológico y, por lo tanto, aumenta la susceptibilidad a las enfermedades.
- El estrés lleva a la ansiedad interna, que conduce a un retraimiento depresivo o a arrebatos agresivos.
- El estrés crónico conduce a un comportamiento autodestructivo al comer, beber, en las relaciones sociales y, por ejemplo, al usar una máscara.

PSICOTRAUMA

- Las medidas coercitivas con amenazas de multas, el despliegue de la policía, la indefensión por falta de oposición política y la imperceptible protección jurídica generan sentimientos de impotencia y estar vendido.
- A largo plazo, esta victimización sólo puede soportarse separándose de uno mismo y de sus propias necesidades.
- La gente entonces cambia a un modo de supervivencia.
- Se identifican con sus autores y se someten a ellos ("síndrome de Estocolmo")
- Los delincuentes son entonces experimentados como salvadores.
- Las soluciones ilusorias ofrecidas por los delincuentes (vacunas, medicación) se aceptan sin contradicción.

REACTIVACIÓN DE TRAUMAS DE INFANCIA Y/O DE ANTAÑO

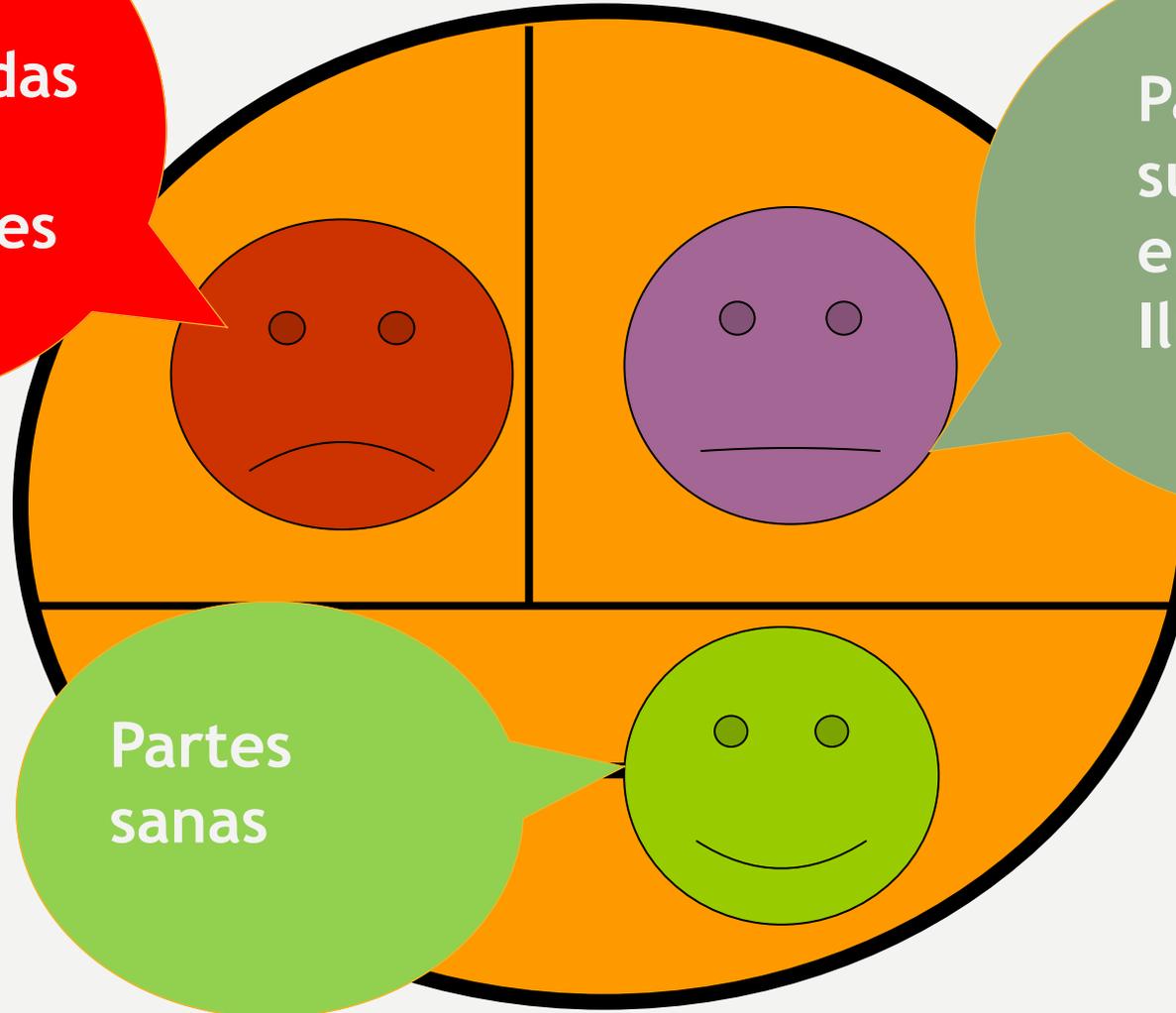
- Las actuales medidas de la corona pandemia están desencadenando traumas de antaño en muchas personas:
- Vivencia de miedo a la muerte, por ejemplo, antes, durante y después del nacimiento.
- Vivencia de soledad, de ser dejado solo y descuidado durante la etapa de primera infancia.
- Experiencias de violencia física, emocional y sexual.

Separación de la Psique tras una experiencia traumática

Partes
traumatizadas
de
insoportables
Realidades

Partes de
supervivencia
encerradas en
Ilusiones

Partes
sanas



TRAUMATIZACIÓN DE LOS NIÑOS

- Los nacimientos ya con máscaras.
- Trastornos de contacto debido a que los padres usan máscaras.
- Experimento „Still face“ , ver Video.
<https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>
- Obligados a tomar medidas de protección sin sentido en guarderías, jardines de infancia y escuelas.
- El miedo, el chantaje y el adoctrinamiento de los niños.
- Crear sentimientos de culpa en los niños, hacia los padres y los abuelos.
- Reforzando las desigualdades sociales existentes.
- Esto también se aplica a los alumnos, aprendices y estudiantes que también se ven privados de sus perspectivas de futuro.



COHESIÓN EN LA SOCIEDAD

- Por un lado, pretendiendo que el liderazgo político y la población están en aparente armonía.
- Por otro lado, las medidas coercitivas conducen a formaciones de campamentos sociales extremos.
- Los que se unan serán agitados por la prensa contra los que se resistan.
- Se crean imágenes del enemigo: enemigos de la vacunación, teóricos de la conspiración, derechistas, radicales de izquierda, locos esotéricos, etc.
- Por el contrario, los excluidos de la corriente principal a menudo desprecian a los participantes.
- Los ancianos y los enfermos se sienten aún más solos en los hospitales, en los asilos y en las residencias de ancianos.

CONCLUSIÓN

- La pandemia del Coronavirus está produciendo lo contrario de lo que pretende:
- No promueve el bienestar de la población, sino que lo socava.
- Crea un alto grado de inestabilidad mental.
- Genera empobrecimiento material, social y espiritual, comportamientos autodestructivos, susceptibilidad a la enfermedad, a las dolencias, a la muerte y a las tendencias suicidas.
- La pandemia del Coronavirus no es una expresión de filantropía sino de crueldad hacia los seres humanos.

LITERATURA RELACIONADA

- Bhakdi, S. & Reiss, K. (2016). Schreckgespenst Infektionen. Berlin: Goldegg Verlag.
- Bode, S. (2004). Die vergessene Generation. Die Kriegskinder brechen ihr Schweigen. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Bode, S. (2009). Kriegsenkel. Die Erben der vergessenen Generation. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Engelbrecht, T. & Köhnlein, C. (2020). Virus-Wahn. Lahnstein: emu-Verlags- und Betriebs-GmbH.
- Fischer, G. & Riedesser, P. (1998). Lehrbuch der Psychotraumatologie. München: UTB Verlag.
- Gresens, R. (2016). Intuitives Stillen. Dem eigenen Gefühl vertrauen. München: Kösel Verlag.
- Maaz, H.-J. (2017). Das falsche Leben. Ursachen und Folgen unserer normopathischen Gesellschaft. München: Beck Verlag.
- Mölling, K. (2020). Viren: Supermacht des Lebens. München: Beck Verlag.
- Münzing-Ruf, I. (1991). So stärken Sie Ihr Immunsystem. München: Heyne Verlag.
- Orwell, G. (2008). Nineteen Eighty-Four. London: Penguin Books.
- Reiss, C. & Bhakdi, S. (2020). Corona Fehlalarm. Zahlen, Daten und Hintergründe. Berlin: Goldegg Verlag.
- Ruppert, F. (Hg.) (2014). Frühes Trauma. Schwangerschaft, Geburt und erste Lebensjahre. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Ruppert, F. & Banzhaf, H. (Hg.) (2017). Mein Körper, mein Trauma, mein Ich. Anliegen aufstellen, aus der Traumabiografie aussteigen. München: Kösel Verlag.
- Ruppert, F. (2018). Wer bin Ich in einer traumatisierten Gesellschaft? Wie Täter-Opfer-Dynamiken unser Leben bestimmen und wie wir daraus aussteigen. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Vester, F. (1991). Phänomen Stress. München: dtv-Verlag.
- Watzlawick, P. (2018). Wie wirklich ist die Wirklichkeit? Wahn, Täuschung, Verstehen. München: Piper Verlag.
- Wernicke, J. (Hg.) (2017). Lügen die Medien? Propaganda, Rudeljournalismus und der Kampf um die öffentliche Meinung. Frankfurt/M.: Westend Verlag.
- Wodarg, W. (2015). Falscher Alarm: Die Schweinegrippe-Pandemie. In Borch-Jacobsen, M. (Hg.) (2015). BIG PHARMA, S. 310-325. München: Piper Verlag.

ANEXO CON EJEMPLOS

- "Una clienta mía está embarazada. Debido a que sufre de varias enfermedades, tuvo que tomar medicamentos y ahora teme tener un hijo discapacitado. Cuando le pregunté qué quería decir con "discapacitado", me dijo que podía tener cualquier cosa menos un hijo con trisomía 21. Cuando le pregunté por qué esta característica en particular le causaba estrés, me dijo que los niños con síndrome de Down no podían guardar distancia. Ella había visto que un niño en una institución en Hamburgo fue puesto en una caja de vidrio "para aprender a mantener la distancia".
- Otro cliente tiene una sobrina en el sur de Alemania que está en tercer grado. La sobrina tiene una tarea: "¡Imagina que no hay suficientes vacunas contra la corona en Alemania! ¿A quién querría vacunar primero? "La niña escribió: Mamá, papá, abuela, abuelo..."
- Otra clienta lleva unas semanas trayendo a su hijo de 2 años a la guardería. Los niños, que ya pueden caminar, tienen que pasar solos por el umbral de la guardería y tienen que mantenerse a distancia del educador y no venir a saludarlos del brazo. Los niños que aún no pueden caminar son colocados en una canasta y empujados con el pie sobre el umbral. Sólo hay una hora de almuerzo en el KiTa para que los niños no se sienten juntos a la mesa demasiado a menudo. Los padres preparan el desayuno y los refrigerios para los niños. Los pequeños se sientan lejos unos de otros en la habitación y comen. Me imagino que los niños tienen una sensación permanente de hacer algo malo y de estar amenazados.
- EN ESTOS MOMENTOS ROMPO A LLORAR

ANEXO CON EJEMPLOS

- El 24 de mayo de 2020 recibí este informe sobre la situación en Italia, que ahora deja más claro por qué la gente está muriendo en Italia no por la "corona" sino por la aplicación de medidas pandémicas: "En las últimas semanas, la mayoría de los cuidadores de Europa oriental que trabajaban en el cuidado de pacientes que necesitaban atención en Italia las 24 horas del día, 7 días a la semana, han abandonado el país a toda prisa. Esto se debe, entre otras cosas, al pánico y a los toques de queda y cierres de frontera amenazados por los "gobiernos de emergencia". Como resultado, los ancianos que necesitaban atención y los discapacitados, a veces sin parientes, fueron dejados desamparados por sus cuidadores.
- Muchas de estas personas abandonadas terminaron después de unos días en los hospitales, que habían estado permanentemente sobrecargados durante años, porque estaban deshidratados, entre otras cosas. Por desgracia, los hospitales también carecían ahora de personal que se ocupara de los niños encerrados en sus apartamentos porque las escuelas y los jardines de infancia habían sido cerrados. Esto condujo al completo colapso de la atención a los discapacitados y a los ancianos, especialmente en aquellas áreas donde se ordenaron "medidas" aún más duras y que condujeron a condiciones caóticas.
- La escasez de enfermería causada por el pánico provocó temporalmente muchas muertes entre los que necesitaban atención y cada vez más entre los pacientes más jóvenes de los hospitales. Estas muertes fueron utilizadas por los responsables y los medios de comunicación para sembrar el pánico en la gente, informando, por ejemplo, de "otras 475 muertes", "Los muertos están siendo sacados de los hospitales por el ejército", acompañadas de imágenes de ataúdes alineados y camiones del ejército.
- Sin embargo, esto fue el resultado del temor de los directores de funeraria del "virus asesino", que por lo tanto rechazaron sus servicios. Además, hubo demasiadas muertes a la vez y el gobierno aprobó una ley para que los cadáveres portadores del coronavirus fueran cremados. En Italia, hasta esa fecha sólo se habían realizado unas pocas cremaciones. Por lo tanto, sólo había unos pocos crematorios pequeños, que muy rápidamente alcanzaron sus límites. Por lo tanto, el difunto tenía que ser colocado en diferentes iglesias.
- En principio, esta evolución fue la misma en todos los países. Sin embargo, la calidad del sistema de atención de la salud influye considerablemente en los efectos. Por lo tanto, hay menos problemas en Alemania, Austria o Suiza que en Italia, España o los Estados Unidos. Sin embargo, como se puede observar en las cifras oficiales, no hay un aumento significativo de la tasa de mortalidad. Sólo una pequeña montaña que viene de esta tragedia".

ANEXO CON EJEMPLOS

- Lo que tampoco se reporta en los medios oficiales son escenarios de horror como este, que experimenté a través de un colega de Barcelona. Me escribe: "En España, las personas afectadas suelen morir solas, sin que sus familiares tengan acceso a residencias u hospitales. La impotencia y la desesperación de los familiares es evidente. ¡Incluso el ritual del velatorio está prohibido! Los parientes pueden recoger las cenizas después de dos semanas (en caso de cremación)..." (7.4.2020)